

REGISTRATIE-EISEN NIKA-PRACTITIONER

Vanaf 2019 mag NIKA alleen uitgevoerd worden door geregistreerde NIKA-Practitioners.

2.1 REGISTRATIE-EISEN VOOR HET WORDEN VAN NIKA-PRACTITIONER:

- o Je bent SKJ master psycholoog/pedagoog.
- o Je bent in het bezit van basisaantekening psychodiagnostiek (BAPD) of in opleiding tot post-master psycholoog/pedagoog.
- o Je hebt de basistraining 'Gehechtheid: diagnostiek en interventie' van de Jeugdzorgacademie (HDI) gevolgd.
- o Je hebt de NIKA-verdiepingsdag van de Jeugdzorgacademie gevolgd.
- o Je hebt de NIKA-e-learning van de Jeugdzorgacademie afgerond.
- o Je hebt een afgetekend supervisiebeoordelingsformulier van het NIKA-diagnostiek- en -interventieprotocol.
- o Je hebt ten minste 6 NIKA-sessies bij ten minste 3 cliënten uitgevoerd.
- o De tijd tussen het volgen van de basistraining en het afronden van de e-learning en het supervisietraject is maximaal 3 jaar.

2.2 HERREGISTRATIE-EISEN VOOR NIKA-PRACTITIONER (NODIG ELKE 3 JAAR):

- o Je hebt 1 scholingsdag op het gebied van gehechtheid en trauma gevolgd naar vrije keuze.
- o Je hebt minimaal 120 pagina's literatuur gelezen over gehechtheid en trauma.
- o Je hebt deelgenomen aan minimaal 10 intervisie/supervisie-sessies met formulier.
- o Reflectieverslag van ongeveer 1 A4 over de ontwikkeling die je hebt doorlopen als NIKA-Practitioner.

2.3 REGISTRATIE-EISEN VOOR NIKA-SUPERVISOR:

- o Je bent 3 jaar uitvoerend NIKA-Practitioner.
- o Je bent geregistreerd op post-master niveau.
- o Je hebt minimaal 20 NIKA-trajecten zelfstandig uitgevoerd.
- o Sollicitatie voor de functie van NIKA-Supervisor bij NIKA-Nederland.

NIKA-SUPERVISIE

De supervisie kan face-to-face worden gegeven, of telefonisch/per skype/zoom. De supervisor ondersteunt de supervisant tijdens de supervisie in het correct uitvoeren van het NIKA-protocol. NIKA-supervisie wordt gegeven door de daartoe door NIKA-Nederland erkende supervisoren.

Vorbereiding van supervisie

De supervisant heeft de basistraining NIKA gevolgd (Hechting: Diagnostiek en Interventie). De supervisant bereidt de supervisie voor aan de hand van het supervisiebeoordelingsformulier en het formuleren van een leervraag. Indien de supervisie niet face-to-face is, levert de supervisant het beeldmateriaal 24 uur van tevoren aan, zodat het tijdig in bezit is t.b.v. de supervisiesessie.

Privacy cliënt

De supervisant heeft aan de cliënt toestemming gevraagd voor het gebruik van de beelden in supervisie. De supervisant levert tekstmateriaal geanonimiseerd aan. De supervisor verwijdert na de supervisie het aangeleverde materiaal (beelden en tekst).

SUPERVISIEBEOORDELINGSFORMULIER NIKA-PRACTITIONER

Dit formulier is bedoeld om te kunnen beoordelen in welke mate de supervisant het NIKA-protocol beheerst. Het formulier bestaat uit een checklist met de benodigde competenties voor de uitvoering van het NIKA-diagnostiek- en -interventie protocol. De checklist is bedoeld om reeds aanwezige kennis en vaardigheden en leerpunten te detecteren. Op basis van deze gerichte feedback kunnen verbeteracties plaatsvinden.

Indien aan alle voorwaarden is voldaan wat betreft het NIKA-Diagnostiek- en het -Interventieprotocol, mag de supervisant de titel: *NIKA-Practitioner* hanteren en zelfstandig NIKA-trajecten uitvoeren.

Naam supervisant: _____

Naam supervisor: _____

Supervisedata: _____

Algemeen

- o De supervisant voert NIKA uit op basis van de meest recente versie van het protocol.
- o De supervisant heeft aandacht voor volgorde en ketensamenwerking.

De supervisant geeft blijk kennis te hebben van de gehechtheidstheorie die ten grondslag ligt aan NIKA. De supervisant:

- o weet wat gehechtheid is, wat de functie is en welke gevolgen een problematische gehechtheid kan hebben
- o heeft kennis van kwaliteitsverschillen in gehechtheid op de verschillende gehechtheidspatronen
- o heeft kennis welke factoren van invloed zijn op de gehechtheidsrelatie
- o heeft kennis welke factoren zorgen voor verandering in het gehechtheidspatroon

De supervisant heeft een adequate attitude. De supervisant:

- o geeft ouder het vertrouwen dat de supervisant 'expert' is
- o is vriendelijk, zonder de boodschap te verzachten
- o gebruikt heldere, concrete taal
- o stemt af op (en benoemt) emoties/de beleving van de ouder
- o benoemt ook eigen gedachten en vraagt om ontvangstbevestiging
- o verdraagt en reguleert heftige gevoelens van de ouder
- o geeft de ouder duidelijke kaders t.a.v. doel, duur en inhoud van de interventie
- o is alert op kerngevoeligheden van de ouder

Diagnostiek

De supervisant stelt de interviewvragen op de juiste manier en kan deze juist scoren en interpreteren. De supervisant kan zich op grond van het interview hypothesen vormen over:

- o het vermogen tot mentaliseren/mind-mindedness bij de ouder
- o de manier waarop de ouder omgaat met emoties van het kind
- o of de ouder sensitief of verstorend oudergedrag laat zien in de interactie met het kind
- o mogelijke kerngevoeligheden en opvattingen van de ouder
- o wat het kind leert in de interactie met de ouder over zichzelf, anderen en emoties

De supervisant neemt de vragenlijst kindsignalen problematische gehechtheid op de juiste wijze af:

- o Timing en wijze van introductie van de vragenlijst is afgestemd
- o Interpretatie van de gegevens uit de gehechtheidsvragenlijst is adequaat

De supervisant kan een beeldanalyse van de ouder/kind maken met betrekking tot:

- o sensitief en responsief oudergedrag
- o de mate van mind-mindedness gedurende de interactie (mentaliserend vermogen)
- o de aanwezigheid van schadelijk of verstorend oudergedrag
- o de aanwezigheid van veilig gehecht kindgedrag
- o de aanwezigheid van stressgerelateerd kindgedrag

De supervisant is in staat om op basis van diverse onderzoeksmiddelen (intake/vragenlijst/interviewfragment/observatie) een integratief beeld op te stellen en aanbevelingen te doen.

- o Uit het integratief beeld komt helder naar voren wat het patroon in de ouder/kind relatie is, wat de ouder (niet) doet, waar de ouder moeite mee heeft en waarom dit zo is.
- o Er wordt een relatie gelegd tussen huidige leefomstandigheden en (jeugd)ervaringen van de ouder; kerngevoeligheden/-opvattingen/verdedigingsmechanismen en schadelijk en verstorend oudergedrag.
- o Wat het effect is op de ontwikkeling van het kind
- o Binnen het integratief beeld is er aandacht voor alternatieve hypothesen over de oorzaak van het kindgedrag en het oudergedrag.
- o Het is uit het integratief beeld duidelijk of de inzet van NIKA nodig is en of er nog aanvullende interventies nodig zijn t.a.v. veiligheid/risicogestuurde zorg en in welke volgorde de interventies moeten worden ingezet.